

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था, मुंबई
Atomic Energy Education Society
Session: 2023 -24

Class: 1 Subject: English Worksheet - October 2023

Name of the Topic: Unit – 6 Poem – If I Were An Apple

Q 1) Write the correct spelling

- a) Aplee - _____ Teree - _____
b) Greew - _____ Stey - _____
c) Nobady - _____ Duwn - _____

Q 2) Choose the correct word and write

- a) If I were an apple, I would _____ down. (fall/fly)
b) If I were a bee, I would _____. (cry / buzz)
c) If I were a crow, I would _____. (perch / pluck)
d) If I were a squirrel, I would _____. (run / buzz)

Q 3) Answer the following:

- a) Where do apples grow?

Ans: _____

b) Why does the apple want to fall down?

Ans: _____

c) How can the boy get the apple?

Ans: _____

Q 4) Write the rhyming words.

a) boy - _____

e) stay - _____

b) tree - _____

f) fall - _____

c) down - _____

g) eat - _____

d) nice - _____

Q5) Write three sentences on importance of trees.

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था, मुंबई
Atomic Energy Education Society

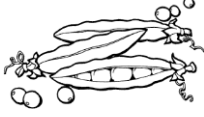
Session: 2023 -24

Class: 1 Subject: English Worksheet - October 2023

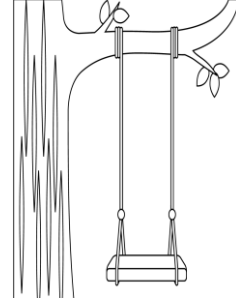
Name of the Topic: Unit – 6 Our Tree

Q1. Name the pictures.









Q2. Who am I

- i. I am a long yellow fruit. _____
- ii. I bring rain. _____
- iii. I grow into a plant. _____
- iv. I perch on trees _____
- v. I am the body of a butterfly - _____

Q3. Name a few things our beautiful tree has

a) _____ b) _____ c) _____

Q4. Make sentences.

a) tree - _____

b) pretty - _____

c) tasty - _____

Q5. Answer the following questions.

d) Who has tiny legs?

Ans. _____

e) What did Murali eat one day ?

Ans. _____

f) Where did Murali throw the mango seed ?

Ans. _____

g) Draw and colour your favourite fruit. Write its name.



कुल पृष्ठों की संख्या -2

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था ,मुंबई

Atomic Energy Education Society

सत्र - 2023-2024

कक्षा - 1

विषय - हिन्दी

कार्यपत्रक - 11

नाम - -----

अनुक्रमांक - -----

पाठ - 11. एक बुढ़िया

प्रश्न 1. समान तुक वाले शब्द लिखो ।

नाम - ----- खाली - -----

जिसका - ----- रात - -----

प्रश्न 2. बिना नामवाली बुढ़िया का कोई नाम रखो।

प्रश्न 3. वह दिनभर खाली रहती थी। उसके लिए कुछ काम सुझाओ।

प्रश्न 4. तुम्हारे घर में सबसे ज़्यादा काम कौन करता है?

प्रश्न 5. तुम्हारे घर में सबसे ज़्यादा आराम कौन करता है?

प्रश्न 6. पंक्तियाँ पूरी करो ।

कहीं एक ----- थी जिसका
नाम ----- था कुछ भी,
वह दिन भर खाली ----- थी
काम नहीं था ----- भी।

प्रश्न 7. शब्द पूरे करो ।

दो-----हरी स-----रे
आरा----- जि-----का

प्रश्न 8. ढ और ढ़ वाले शब्द लिखो ।

ढ - -----

ढ़ - -----

प्रश्न 9. सुलेख लिखो ।

काम न होने से उसको
आराम नहीं था कुछ भी,
दोपहरी, दिन, रात, सबेरे
शाम नहीं थी कुछ भी।

कुल पृष्ठों की संख्या -2

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था ,मुंबई
Atomic Energy Education Society

सत्र - 2023-2024

कक्षा - 1

विषय - हिन्दी

कार्यपत्रक - 12 .

नाम - -----

अनुक्रमांक - -----

पाठ - 12. मैं भी

प्रश्न 1. चूजा बार-बार बत्तख के बच्चे की नकल रहती थी। उसे चिढ़ाने वाला एक नाम दो।

प्रश्न 2. क्या डूबेगा ? क्या तैरेगा ?

(चॉक , छीलनी , टहनी , कागज ,पेंसिल ,पत्ता ,रूई , पत्थर)

डूबेगा

तैरेगा

प्रश्न 3. शब्द पूरे करो |

केंचु -----

ति-----ली

तै -----ना

नि-----ला

प्रश्न 4. ज और ज़ वाले शब्द लिखो |

ज - -----

ज - -----

प्रश्न 5. खाली जगह भरो |

(गड्ढा, चूजा, बच्चा, घूमने, केंचुआ)

1. एक अंडे में से बत्तख का एक ----- निकला।
2. एक और अंडे में से मुर्गी का ----- निकला।
3. अब बत्तख का बच्चा ----- के लिए जाने लगा।
4. बत्तख का बच्चा ----- खोदने लगा।
5. बत्तख का बच्चा बोला कि मुझे एक ----- मिला।

प्रश्न 6. कहानी में पहले क्या हुआ, फिर क्या हुआ? सही क्रम से जमाओ |

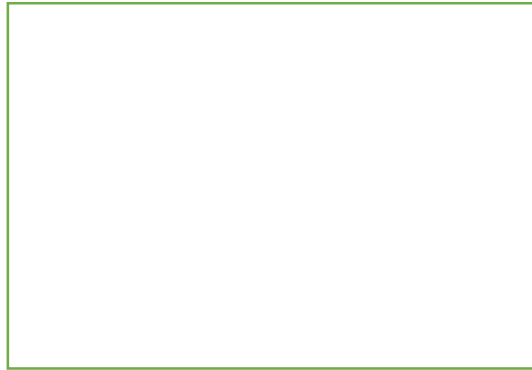
तब बत्तख के बच्चे ने चूजे को बाहर निकाला। ()

वह चिल्लाने लगा - बचाओ, बचाओ। ()

चूजा पानी में नहाने के लिए जाते ही डूबने लगा। ()

बत्तख का बच्चा तैरने के लिए गया। ()

प्रश्न 7. बत्तख का चित्र बनाकर उसके बारे में दो वाक्य लिखो |



Atomic Energy Education Society

WORKSHEET (LESSON-5)

CLASS: I

SUB: MATHEMATICS

Name : _____

Roll No: _____

1 Addition:-

(a) $8 + 3 =$

(b) $2 + 6 =$

(c) $7 + 1 =$

(d) $9 + 5 =$

(e) $14 + 2 =$

(f) $0 + 18 =$

(g) $4 + 13 =$

(h) $5 + 15 =$

2 Subtraction:-

(a) $9 - 2 =$

(b) $17 - 6 =$

(c) $15 - 11 =$

(d) $20 - 19 =$

(e) $19 - 8 =$

(f) $13 - 4 =$

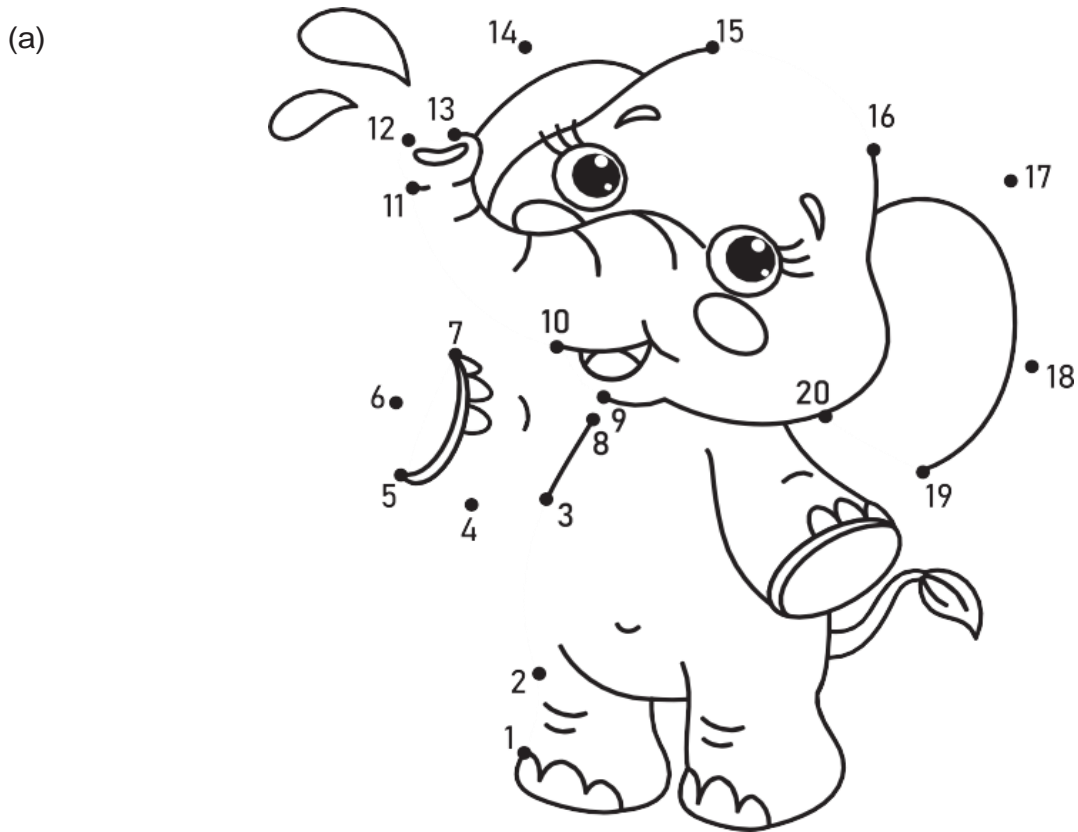
(g) $7 - 3 =$

(h) $16 - 7 =$

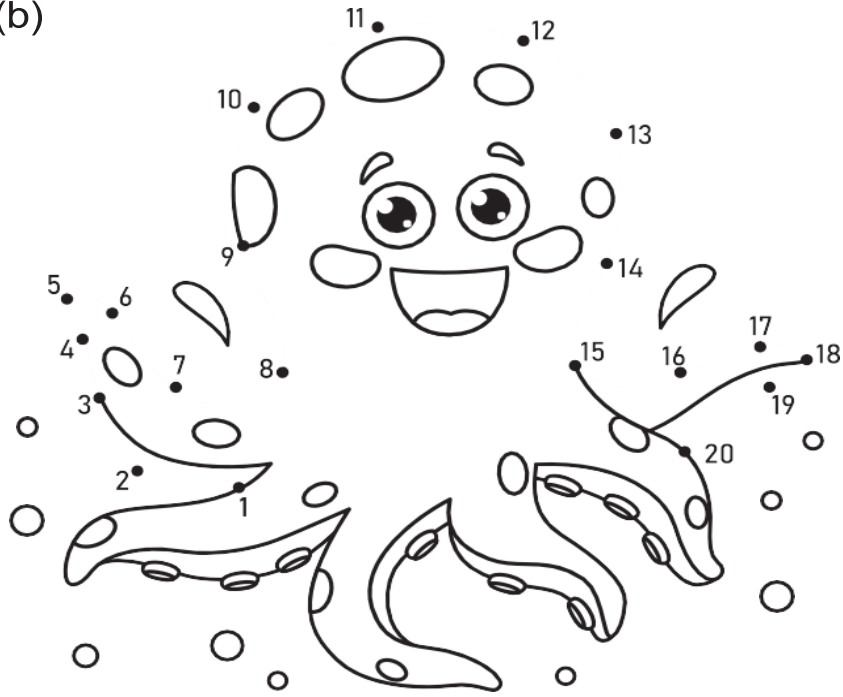
3 Write the numbers in words two times.

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

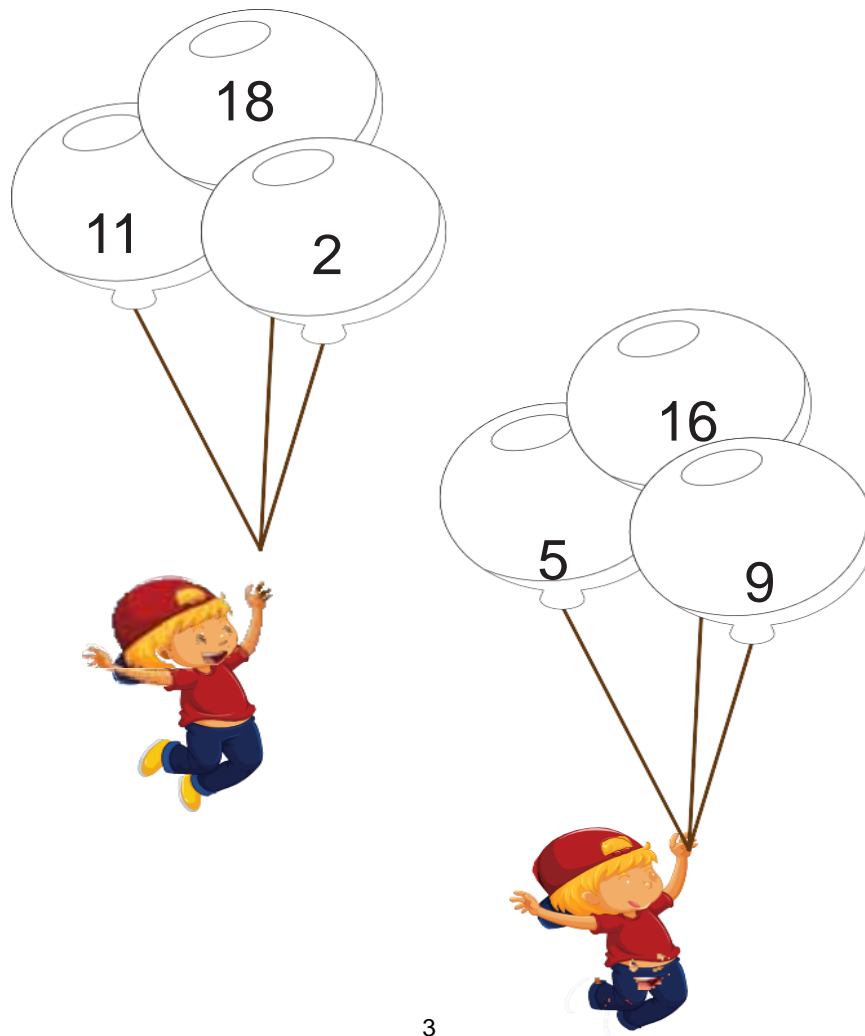
4 Join the dots from 1 to 20 in order to complete the picture and colour them.

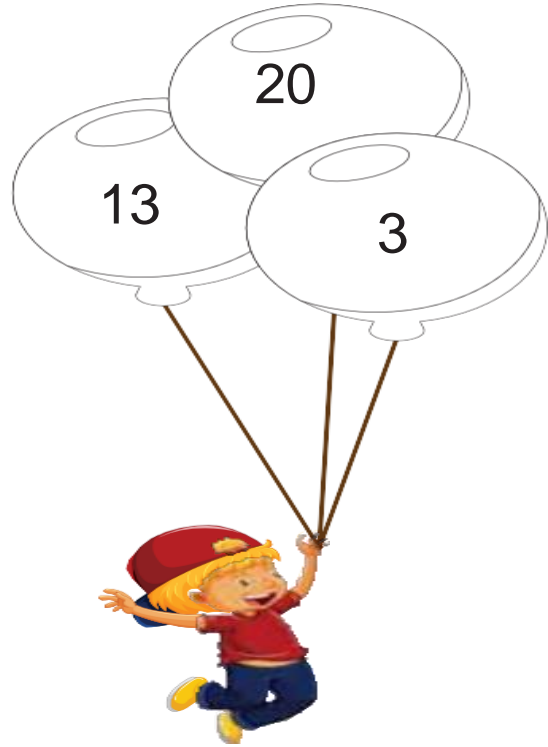
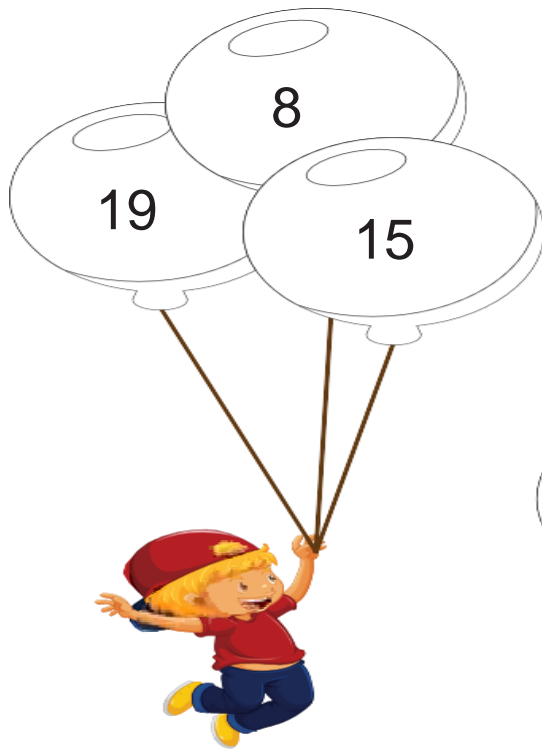


(b)



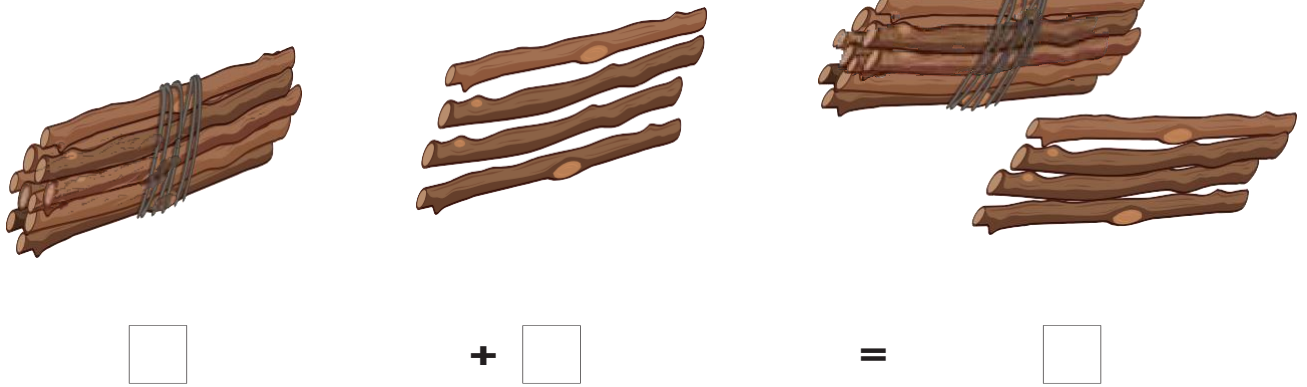
5 Colour the biggest number balloon with red and smallest number balloon with green.





6 Count and fill in the blanks :

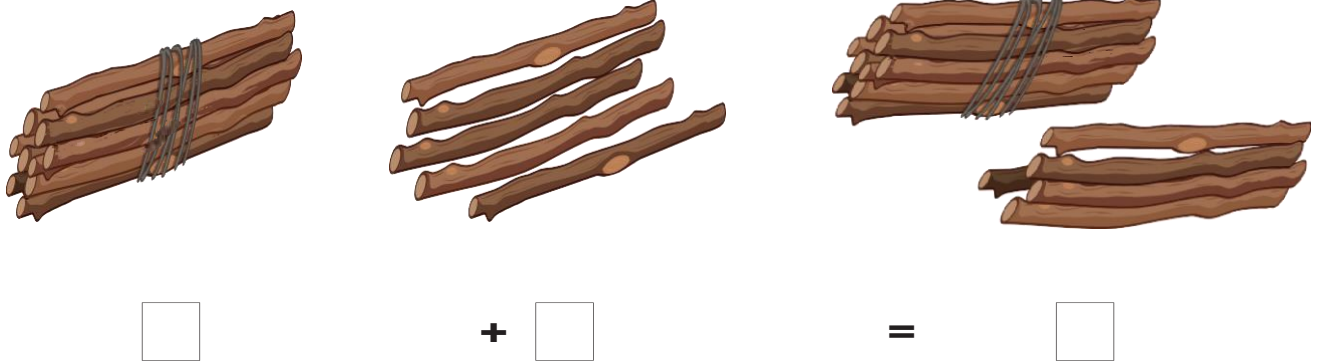
(a)



(b)



(c)



(d)

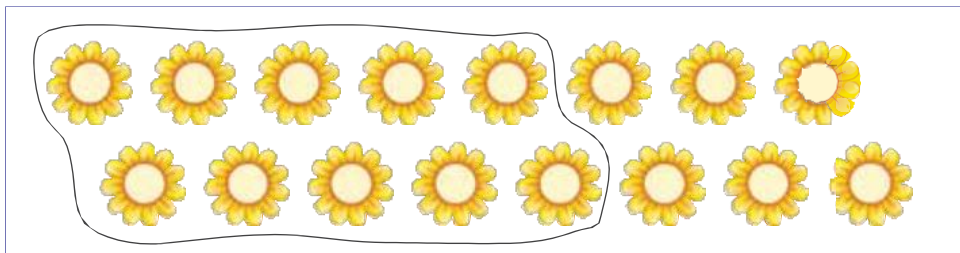


(e)



7 Make a group of 10 and write numbers. One has been done for you.

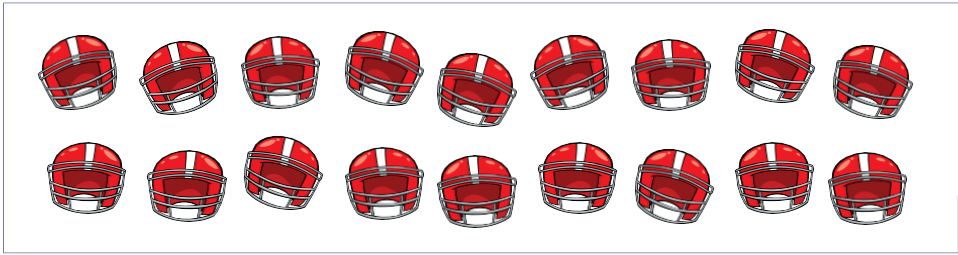
(a)



16

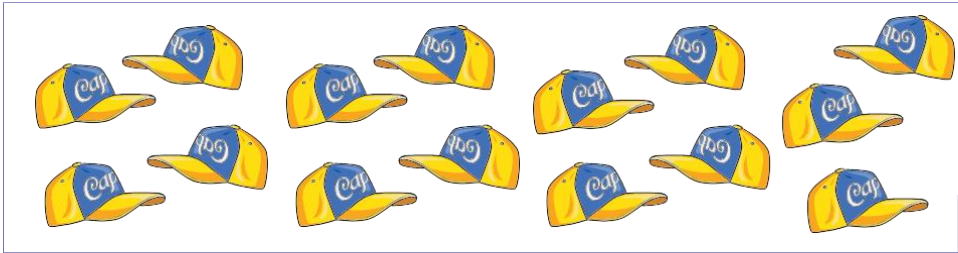
Tens	Ones
1	6

(b)



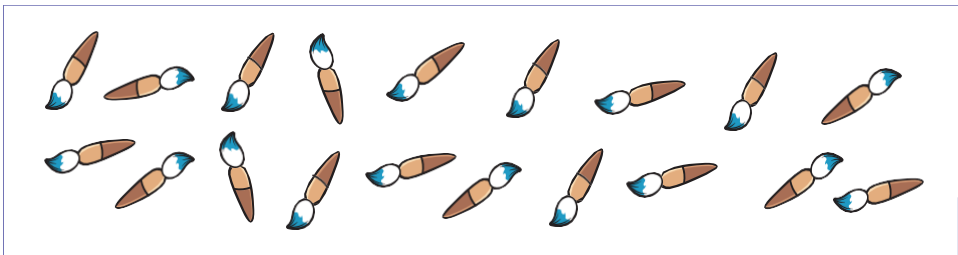
Tens	Ones

(c)



Tens	Ones

(d)



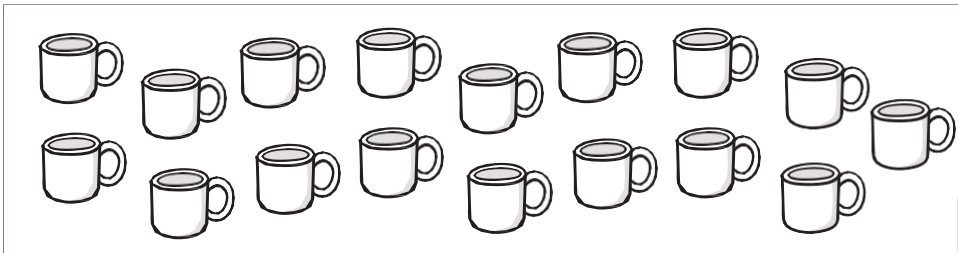
Tens	Ones

(e)



Tens	Ones

(f)



Tens	Ones

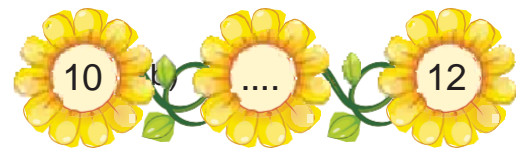
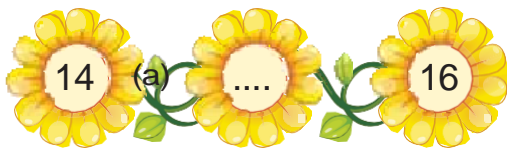
8

Write the numbers before/after the given numbers.



9

Write the numbers between the given two numbers.

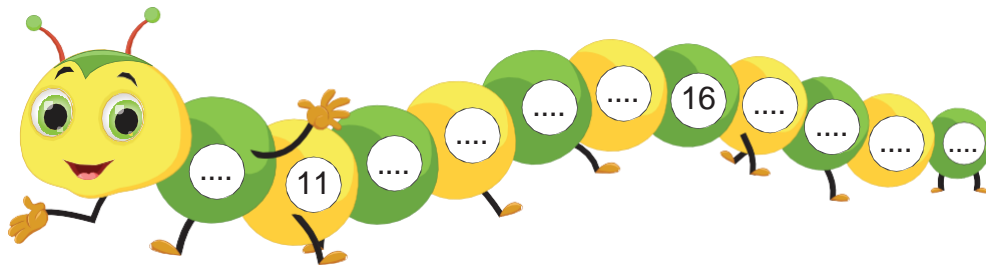


10 Write the missing numbers.

(a)



(b)



THE END